cado dichos estigmas en los presos de la Cárcel Central de Nimes, en los reclusos de Montpellier, en los niños y los adultos de la Colonia penitenciaria d'Aniene, y no he podido nunca comprobarlos; es más, no creo existan verdaderos estigmas oculares y visuales de la criminalidad.

El Dr. Rouveyrolis junto con sus compañeros terminaron sus estudios experimentales, sentando la siguiente conclusión: "Que las anomalías y estigmas físicos que Lombroso da como característicos, no presentan ni la exactitud ni la especifidad suficiente para caracterizar un tipo criminal, lo que hace Lombroso y sus discípulos es exagerar la importancia de la herencia de los estigmas físicos."

Mi compañero el Sr. Suñé y Medán (1) remite á la consideración de este Congreso los estudios practicados en el "Asilo Durán,", en un crecido número de asilados, para comprobar las investigaciones que el Dr. Cronin de New-York hizo en las escuelas, afirmando que el 95 por 100 de los chicos ofrecían defectos físicos suficientes para producir atrasos en sus progresos, encontrando un crecido número de adenoides. La ponencia de mi compañero profesional me priva dar detalles, sólo lo consigno como datos relacionados con la causística.

Dejando aparte la importancia que se concede á la herencia, precisa tener muy presente, por ser de muchísimo interés el medio en que se han formado los niños, la educación perniciosa que han recibido y los detestables ejemplos de que han sido testigos. El Dr. Maurice de Fleury (2), dice: "Formaremos mal concepto del niño si el cerebro del mismo se ha desarrollado en medio de malos ejemplos, si los educadores son indignos, perversos ó rehuyen de comprender que el espíritu del niño no es más que una máquina de imitación."

Monsieur Foulle (3), añade: "La principal causa de la criminali-

sentando la signiente conclusion:

enal princha d'une sun ser criminales, muchos fuenul tales éstignas,

⁽¹⁾ Es un extremo interesante su opúsculo «Frecuencia de la sordera y de las vegetaciones adenoides en la escuela. Higiene social que se desprende de su estudio».

⁽²⁾ Le corps et l'ame de l'enfant.

⁽³⁾ La France au point de vue morale.